

**Driestar hogeschool**



**Driestar educatief**

**Onderwijs- en  
examenregeling  
Hoofdstuk 3  
Opleidingsdeel  
LVO  
2023-2024**

Opleidingsdeel voor de bachelor lerarenopleidingen voortgezet onderwijs van Driestar hogeschool  
(onderdeel van Driestar educatief)

## Inhoudsopgave

|   |   |
|---|---|
| Begripsbepalingen .....                                       | 3 |
| Titel 1: Toelating tot en inrichting van de opleidingen ..... | 3 |
| Titel 2: Vrijstellingen .....                                 | 4 |
| Titel 3: Onderwijs.....                                       | 4 |
| Titel 4: Negatief bindend studieadvies.....                   | 6 |
| Titel 5: Doorstroom binnen de hoofdfase.....                  | 6 |
| Titel 6: Cum lauderegeling .....                              | 7 |
| Titel 7: Inwerkingtreding.....                                | 7 |

*Deze regeling is vastgesteld door het college van bestuur op 5 juni 2023 met instemming van de MR en de Opleidingscommissie.*

# Begripsbepalingen

In aanvulling op de begripsbepalingen in het Algemeen deel wordt het volgende begrip gedefinieerd:

**Summatief assessment:** toets in de vorm van een gesprek aan de hand van een portfolio waarin het functioneren van de student in de praktijk van het lesgeven in de voorgaande stageperiode centraal staat.

## Titel 1: Toelating tot en inrichting van de opleidingen

### Artikel 1.1 Opleidingsvarianten en vooropleiding

De opleidingen kennen de volgende opleidingsvarianten:

- a. deeltijdopleiding;
- b. duale opleiding (Opleiden in de School).

### Artikel 1.2 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor de opleiding leraar voortgezet onderwijs wiskunde geldt als nadere vooropleidingseis bij het havodiploma dat wiskunde B en bij het vwo-diploma dat wiskunde A of B deel uitmaken van het vakkenpakket.
2. Voor de opleiding leraar voortgezet onderwijs economie geldt als nadere vooropleidingseis bij het havo- en het vwo-diploma met de profielen natuur en techniek en natuur en gezondheid dat economie of management & organisatie deel uitmaken van het vakkenpakket en bij het profiel cultuur en maatschappij dat economie deel uitmaakt van het vakkenpakket.

### Artikel 1.3 Inhoud opleiding en studielast

In bijlage 2 zijn de inhouden, studielast en toetsvormen van de opleidingen (deeltijd en Opleiden in de School) opgenomen.

De studiepunten zijn als volgt verdeeld over het vakinhoudelijk en generieke deel.

|        | Vakinhoudelijk didactisch | Aantal studiepunten | Generiek en stage/werkplekleren   | Aantal studiepunten |
|--------|---------------------------|---------------------|---|---------------------|
| Jaar 1 | Vakmodules                | 36                  | Professionele identiteit en beroepstaken  | 24                  |
| Jaar 2 | Vakmodules                | 36                  | Professionele identiteit en beroepstaken  | 24                  |
| Jaar 3 | Vakmodules                | 36                  | Professionele identiteit en beroepstaken  | 22                  |
|        | Internationalisering      | 2                   |   |                     |
| Jaar 4 | Vakmodules, inclusief LKT | 13                  | Professionele identiteit<br>Eindwerken:<br>- portfolio en assessment<br>- onderzoekend vermogen | 47                  |
| Totaal |                           | 123                 |   | 117                 |
|        |                           |                     |   | 240                 |

## **Artikel 1.4 Eindtermen, onderwijskwalificaties en beroepsvereisten**

1. De opleidingen zijn gericht op het ontwikkelen door de student van de competenties van de startbekwame leraar en de ontwikkeling van hbo-niveau en leiden op tot de graad 'Bachelor of Education'. Met deze graad is de student benoembaar in het voortgezet onderwijs, te weten in het vmbo en in de onderbouw van havo en vwo en in het middelbaar beroepsonderwijs.
2. Op grond van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel omvat de bekwaamheid tot het geven van onderwijs de volgende bekwaamheden:
  - a. de vakinhoudelijke bekwaamheid;
  - b. de vakdidactische bekwaamheid;
  - c. de pedagogische bekwaamheid.
3. Ter invulling van het tweede lid leidt Driestar hogeschool studenten op vanuit een beroepsbeeld dat is beschreven in het Beroepsprofiel<sup>1</sup>.
4. In de raamwerkcurricula is inzichtelijk gemaakt waar in de opleidingen de bekwaamheden en NLQF-criteria (Nederlands Kwalificatieraamwerk) zijn verankerd, en hoe de relatie is met de moduledoelen. Ook is de relatie met de landelijke kennisbasis weergegeven.
5. De kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden zijn in de toetsmatrijzen opgenomen, voor zover met een summatief tentamen wordt afgesloten. In het geval van afsluitende opdrachten zijn de kwaliteiten in beoordelingsmodellen verwerkt. De eindtermen en onderwijskwalificaties die een student moet hebben verworven, zijn in het Opleidingsplan en de raamwerkcurricula gespecificeerd, een en ander met inachtneming van de landelijke kennisbasis en de landelijke kennistoets als bedoeld in hoofdstuk 6 van de onderwijs- en examenregeling.

## **Titel 2: Vrijstellingen**

### **Artikel 2.2 Vrijstellingen**

In bijlage 1 zijn de hoofdlijnen van het beleid vrijstellingen opgenomen. Dit is nader uitgewerkt in de studiegidsen.

## **Titel 3: Onderwijs**

### **Artikel 3.1 Inrichting hoofdfase**

De inrichting van de hoofdfase bestaat uit vakinhoudelijke- en didactische modules en generieke modules, waaronder werkplekleren/stage.

### **Artikel 3.2 Afstudeerrichtingen**

1. Studenten van leerjaar 3 dienen zich schriftelijk uiterlijk voor de in de betreffende studiegids genoemde datum in te schrijven voor een afstudeerrichting die in leerjaar 4 wordt gevolgd. Er bestaan twee afstudeerrichtingen: het beroepsonderwijs of het algemeen vormend onderwijs. De inschrijving dient gemotiveerd te worden.
2. De inschrijvingsprocedure en nadere toelichting per afstudeerrichting is verder beschreven in de studiegids.
3. De inschrijvingen worden in volgorde van binnenkomst behandeld. De inschrijving kan worden geweigerd indien de betreffende afstudeerrichting te veel inschrijvingen heeft of de motivering

---

<sup>1</sup> Opgenomen in het 'Beroepsprofiel van de christelijke leraar' en de cirkel die daarbij hoort.

van de student onvoldoende is.

### **Artikel 3.3 Opleiden in de School**

Voor een inschrijving bij Opleiden in de School dient een leer- en arbeidsovereenkomst gesloten te worden tussen opleiding, beroepsorganisatie en student, waarin o.a. wordt vastgesteld welke onderwijseenheden de student zal behalen in het onderwijsdeel op het instituut en welke onderwijseenheden in het onderwijsdeel bij de beroepsorganisatie.

### **Artikel 3.4 Herziening generieke programma en herkansingen**

#### **Toelichting Herziening generiek**

Het curriculum voor het generieke deel van de opleiding is herzien. De studenten van jaar 1 hebben in 2021-2022 met een nieuw programma gewerkt. Studenten uit jaar 2 zijn in 2022-2023 gestart met een nieuw programma voor het generieke deel. In 2023-2024 starten de studenten die dan in jaar 3 en 4 zitten met een nieuw programma voor generiek.

Studenten van jaar 1 tot en met 4 volgen in 2023-2024 dus allemaal het nieuwe curriculum.

#### **Extra herkansingen**

Studenten die nog onderdelen uit het oude programma moeten afronden, doen dat in principe binnen een jaar na invoering van het nieuwe programma. Als ze na vier kansen de oude module nog niet hebben afgerond, is er een vijfde mogelijkheid in de tweede periode van het daaropvolgende jaar. Lukt het dan nog niet, dan kan een verzoek ingediend worden bij de examencommissie voor een zesde mogelijkheid, waarbij de examencommissie beslist over de toetsvorm. Dit artikel geldt alleen voor de afronding van de modules van het oude programma terwijl het nieuwe programma al is ingevoerd. Zie onderstaande tabel voor de uitwerking.

| <b>Jaar</b>          | <b>2023-2024</b>                         | <b>2024-2025</b>         |
|----------------------|--|--------------------------|
| <b>Ivo 2-toetsen</b> | Mogelijkheid 5 periode 2                 |                          |
| <b>Ivo 3-toetsen</b> | Mogelijkheid 3 en 4 in regulier perioden | Mogelijkheid 5 periode 2 |
| <b>Ivo 4-toetsen</b> | Mogelijkheid 3 en 4 in regulier perioden | Mogelijkheid 5 periode 2 |

## **Titel 4: Negatief bindend studieadvies**

### **Artikel 4.1 Voorwaarden negatief bindend studieadvies**

1. Elke student ontvangt een voortgangsbericht als bedoeld in artikel 26 van het Algemeen deel. Voor studenten die op het moment van het verstrekken van deze brief minder dan 20 studiepunten hebben gehaald, is dit een waarschuwing met het oog op het bindend studieadvies (BSA).
2. In aanvulling op de voorwaarden genoemd in artikel 26 van het Algemeen deel heeft het studieadvies in de propedeutische fase van de opleidingen een negatief bindend karakter indien de student op het moment dat het advies wordt uitgebracht niet voldoet aan de volgende aanvullende voorwaarde:
  - er zijn binnen het eerste jaar van inschrijving minimaal 45 studiepunten behaald.

## **Titel 5: Doorstroom binnen de hoofdfase**

### **Artikel 5.1 Voorwaarden deelname toetsen leerjaar 4**

Aan de toetsen van leerjaar 4 kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de propedeuse is behaald en leerjaar 2 is afgerond. Daarnaast moeten er twee modules beroepstaken binnen het generieke deel van leerjaar 3 afgerond zijn.

### **Artikel 5.2 Voorwaarden deelname stage leerjaren 2, 3 en 4 (deeltijd)**

1. Aan de stage van leerjaar 2 kan pas worden deelgenomen, wanneer de stage van leerjaar 1 en het assessment met een voldoende zijn afgerond of wanneer hiervoor vrijstellingen zijn toegekend.
2. Aan de stage van leerjaar 3 kan pas worden deelgenomen, wanneer de stage van leerjaar 2 en het summatief assesment met een voldoende zijn afgerond of wanneer hiervoor vrijstellingen zijn toegekend.
3. Aan de lio-stage kan slechts worden deelgenomen wanneer de student minimaal 128 studiepunten (60 studiepunten in de propedeutische fase, 60 punten in leerjaar 2 en 8 punten voor generiek in leerjaar 3 heeft behaald, en wanneer de stage en het portfolio van leerjaar 3 met een voldoende zijn afgerond of wanneer hiervoor vrijstellingen zijn toegekend.

### **Artikel 5.3 Doorstroom binnen Opleiden in de school**

1. Met het derde leerjaar kan pas worden gestart indien minimaal 90 studiepunten zijn behaald. Met het vierde leerjaar kan pas worden gestart indien minimaal 150 studiepunten zijn behaald.
2. De lio-stage kan worden gestart in het derde leerjaar.

## **Titel 6: Cum lauderegeling**

### **Artikel 6.1**

1. Het propedeutisch examen wordt behaald met het predicaat 'cum laude', indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:
  - de student heeft de propedeuse in maximaal één jaar behaald;
  - aan de student is een vrijstelling van maximaal 16 studiepunten toegekend;
  - het gemiddelde eindcijfer van de beoordelingen van de toetsen, opgenomen in het resultatenoverzicht van het propedeutisch examen, dient ten minste (onafgerond) het cijfer 8.0 te zijn;
  - alle (deel)toetsen zijn met ten minste het cijfer 7 afgesloten.
2. Het afsluitend examen wordt behaald met het predicaat 'cum laude', indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:
  - de student heeft het propedeutisch examen behaald met het predicaat 'cum laude';
  - de student heeft de opleiding in maximaal vier jaar afgerond;
  - aan de student is een vrijstelling van niet meer dan maximaal 30 studiepunten toegekend;
  - het gemiddelde eindcijfer van de beoordelingen van de toetsen, opgenomen op het resultatenoverzicht van de postpropedeutische fase, dient ten minste (onafgerond) het cijfer 8.0 te zijn;
  - alle (deel)toetsen zijn met ten minste het cijfer 7.0 afgesloten.
3. Onderwijseenheden waarvoor een student een vrijstelling heeft gekregen, blijven buiten beschouwing voor het beoordelen van de vraag of de student het examen met het predicaat 'cum laude' heeft behaald.

4. Het beoordelen van de toekenning van het predicaat 'cum laude' vindt plaats door de examencommissie op verzoek van de student.

## **Titel 7: Inwerkingtreding**

### **Artikel 7.1**

1. Deze onderwijs- en examenregeling treedt in werking op 1 september 2023.
2. De regeling kan worden aangehaald als: Onderwijs en examenregeling, opleidingsdeel Ivo 2023-2024.

## Bijlage 1: Beleid vrijstellingen Ivo

Op grond van de onderwijs- en examenregeling (OER) bestaat de mogelijkheid tot het aanvragen van vrijstelling voor onderdelen van het generieke programma, zoals tentamens en opdrachten.

### Standaardvrijstellingen

De standaardvrijstellingen staan in de tabellen hieronder. Er zijn standaardvrijstellingen voor modules van het generieke programma voor studenten met een diploma: pabo, behaalde propedeuse LVO andere hogeschool, pedagogisch-didactisch getuigschrift (pdg) of een andere lerarenopleiding. Dat betekent dat een (fors) deel van het generieke programma van alle cursusjaren in principe voor vrijstelling in aanmerking komt als je aan de gestelde voorwaarden voldoet. In onderstaande tabel staat wat je wel moet volgen, dus niet een opsomming van de vrijstellingen.

### Persona's in het Generieke programma

Op basis van 'eerder verworven kwalificaties' (EVK's)

### Te volgen modules

|   | Modules jaar 1  | Modules jaar 2  | Modules jaar 3   | Modules jaar 4  |
|---|---|---|--|---|
| Pabo*   | GEN 1.6 (BT2)<br>GEN 1.11<br>(praktijkervaring)<br>GEN 1.12**<br>(portfolio/ontwikkel)  | GEN 2.6 (BT2)<br>GEN 2.11 ***<br>(praktijkervaring)<br>GEN 2.12 ***<br>(Portfolio/assessment) | GEN 3.6 (BT2)<br>GEN 3.11<br>(praktijkervaring)<br>GEN 3.12<br>(portfolio/ontwikkel) | GEN 4.6 (BT2)<br>GEN 4.11****<br>(praktijkervaring)<br>GEN 4.12****<br>(portfolio/assessment) |
| Propedeuse LVO  | Geen modules  | Alle modules  | Alle modules   | Alle modules  |
| Diploma<br>lerarenopleiding<br>(eerste- of<br>tweedegraads)         | Geen modules  | Geen modules  | Geen modules   | GEN 4.11 (praktijkervaring)<br>GEN 4.12<br>(portfolio/assessment)                             |
| Pdg   | Geen modules  | Geen modules  | Geen modules   | Alle modules  |
| Zomercursus<br>basisvaardigheden                                    | Vrijstelling voor GEN<br>1.5 (BT1)  | Alle modules  | Alles modules  | Alle modules  |
| HBO-diploma of<br>master<br>(wel/niet gerelateerd<br>aan onderwijs) | Jaar 1 t/m 4: Student (evt. in overleg met de studieleider) stelt een vrijstellingsverzoek op en dient dat in bij de examencommissie. De examencommissie neemt, zo nodig in overleg met de studieleider, een besluit tot wel of geen toekenning van vrijstelling. |   |  |   |



|   |   |
|---|---|
| WO-diploma of master (wel/niet gerelateerd aan onderwijs) | Jaar 1 t/m 4: student (evt. in overleg met de studieleider) stelt een vrijstellingsverzoek op en dient dat in bij de examencommissie. De examencommissie neemt, zo nodig in overleg met de studieleider, een besluit tot wel of geen toekenning van vrijstelling. |
|---|---|

- \* bij het volgen van een dubbele bachelor pabo en Ivo: vrijstelling onder voorbehoud van afronding van het genoemde leerjaar op pabo of behalen pabo-diploma. Student mag gelijktijdig beginnen met beide opleidingen, maar vrijstelling vervalt bij niet afronden van genoemde jaar op pabo
- \*\* vrijstelling voor maatschappelijke stage en maatschappelijke betrokkenheid
- \*\*\* samenvoeging leerjaar 1 en 2 bij behaald pabo-diploma, anders jaar 1 en 2 los van elkaar volgen
- \*\*\*\* samenvoeging leerjaar 3 en 4 bij behaald pabo-diploma, anders jaar 3 en 4 los van elkaar volgen

#### **Toelichting praktijkervaring (GEN 1.11 tot en met 4.11):**

|   |
|---|
| <p><b>Vereisten stage (nog geen aanstelling):</b></p> <p>Jaar 1: 10-15 lessen, verspreid over 10 dagen stage (5 generiek en 5 vakdidactisch)</p> <p>Jaar 2: 10-15 lessen, verspreid over 10 dagen stage (5 generiek en 5 vakdidactisch)</p> <p>Jaar 3: 10-15 lessen, verspreid over 10 dagen stage (5 generiek en 5 vakdidactisch)</p> <p>Jaar 4: 10-15 lessen per week, gedurende 21 weken</p> |
| <p><b>Vereisten praktijkervaring (in geval van aanstelling op een school) leerjaar 1 t/m 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaam in VO of MBO: 4 lessen of meer per week gedurende een heel cursusjaar</li> <li>• Opdrachten vakdidactiek verplicht</li> <li>•</li> </ul>  |
| <p><b>Vereisten praktijkervaring (in geval van aanstelling op een school) leerjaar 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaam in VO of MBO: 10 lessen of meer per week gedurende een heel cursusjaar</li> <li>• Opdrachten vakdidactiek verplicht</li> </ul>  |

#### **Assessment voor aanvraag maatwerktraject op basis van eerder verworven competenties (EVC's)**

1. Voorwaarde: de studieleider(s) van het vak en/of generiek zien ruimte voor minimaal 15 EC vrijstelling op basis van 'eerder verworven competenties'.
2. Door de studieleider(s) wordt contact opgenomen met het assessmentbureau.
3. Het assessmentbureau maakt de verdere afspraken met de student over het aan te leveren portfolio en de datum voor het assessment.
4. Na het assessment wordt door het assessmentbureau aan de studieleider(s) van het vak en/of generiek gevraagd om aan de hand van het adviesrapport van de assessoren een passend studieprogramma voor de student op te stellen.

## **Bijlage 2: inhoud van de opleidingen (deeltijd en Opleiden in de School), studielast en toetsvorm**

Te bevragen bij Studentzaken of zie in de betreffende studiegids